

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Мезинцев</i></p> <p>Протокол № 1 от «27» августа 20 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора</p> <p><i>Тильманова Г.Р.</i></p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор</p> <p><i>Шумкова А.С.</i></p> <p>Приказ № 80 от «31» августа 2021 г</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Мир вокруг нас»
(Духовно-нравственное направление)
для 2-4 класса
начального общего образования

Шумкова А.С.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- *осознавать* роль художественной культуры в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* художественные произведения, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесённых на бумагу;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм;
- творчество художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной – Лебедевой;
- правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- рисовать кистью элементы растительного орнамента;
- выполнять орнамент в круге, овал, ленту;

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Теоретическая часть:	Практическая часть:
35 ч.	
<ul style="list-style-type: none"> • Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь. • Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе. • Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка. • Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных. • Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы. • Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений. • Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы на тему «Мои увлечения». Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме. • Рисунки на тему «Я и моя семья». Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме. • Конкурс на самый красивый фантик. Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет. • Портрет Зайчика – огородника. Работа цветными карандашами. Рисование по воображению. • Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Прслушивание сказки. Выполнение иллюстрации. • Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель). Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени • Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши). Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения. • Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки». Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа • Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя». Беседа о отношениях детей с родителями, семейных традициях. • Рисунки на тему «Братья наши меньшие». Отношение к животным. Любимое домашнее животное. • Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы». Беседа о цветах. Рисование по теме.

- **Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».**

Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме.

- **Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.**

Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.

- **Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».**

Представления детей о космосе. Рисование.

- **Изготовление новогодних карнавальных масок.**

Карнавал. Карнавальная маска.

- **Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».**

Прослушивание сказки.

Иллюстрации.

- **Былинные богатыри. Илья Муромец.**

Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.

- **Рисунки на тему: «Зимние забавы».**

Рисование по теме

- **Рисование на тему: «Подводное царство».**

Рисование по представлению на заданную тему.

- **Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».**

Прослушивание сказки иллюстрирование.

- **Конкурс рисунков «Слава армии родной!».**

Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему.

- **Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!».**

Беседа о истории праздника 8 марта.

Рисование по представлению на заданную тему.

- **Рисование на тему: «Красота вокруг нас».**

Изображение пейзажа родного края.

- **Рисунок-декорация «Сказочный домик».**

Просмотр картин художников по теме.

Рисование по представлению.

- **Рисунки на тему «Любимые герои».**

Изображение человека и животных художественными средствами.

- **Рисование на тему: «Люблю природу русскую».**

Беседа о важности бережного отношения к природе.

Рисование по представлению на заданную тему.

- **Рисование на тему «Родина моя».**

Передача красоты родного края выразительными средствами.

- **Изготовление праздничной открытки.**

Создание простого подарочного изделия

- **Конкурс рисунков: «Слава Победе!».**

Беседа о героизме нашего народа в дни Вов.

Рисование по представлению на заданную тему.

- **Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».**

Создание сюжетных композиций.

- **Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино».**

Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов.

- **Рисование на тему: «Весенние картины».**

Беседа о весенних изменениях в природе.

Рисование по представлению на заданную тему.

- **Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.**

Изображение сказочных и фантастических персонажей.

- **Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».**

Беседа о любимых игрушках детей.

Рисование по теме

- **Рисование на тему: «Лето красное».**

Просмотр картин художников по теме.

Рисование по представлению.

III. Виды и формы деятельности учащихся

Виды внеурочной деятельности:

- Художественная деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово – развлекательная деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- Беседа
- Конкурсы
- Рассказ
- Рисование по теме

IV. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Формы
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения».	1	Беседа/ Рисование по теме
2	Рисунки на тему «Я и моя семья».	1	Беседа/ Рисование по теме
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	Конкурс
4	Портрет Зайчика – огородника.	1	Рисование по теме
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1	Рисование по теме
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель).	1	Рисование по теме
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши).	1	Беседа/ конкурс
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки».	1	Рисование по теме
9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя».	1	Беседа/ конкурс
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие».	1	Рисование по теме/ рассказ
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1	Беседа/ конкурс
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1	Беседа/ конкурс
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	Рисование по теме
14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1	Рисование по теме
15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	1	Работа с бумагой
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1	Рисование по теме
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1	Рисование по теме

18	Рисунки на тему: «Зимние забавы».	1	Рисование по теме
19	Рисование на тему: «Подводное царство».	1	Рисование по теме
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Рисование по теме/ рассказ
21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	Конкурс
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!».	1	Беседа/ конкурс
23	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	1	Рисование по теме
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	Беседа/ Рисование по теме
25	Рисунки на тему «Любимые герои».	1	Рисование по теме
26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую».	1	Беседа/ Рисование по теме
27	Рисование на тему «Родина моя».	1	Рисование по теме
28	Изготовление праздничной открытки.	1	Работа с бумагой
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!».	1	Беседа/ конкурс
30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	Рисование по теме
31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино».	1	Рисование по теме
32	Рисование на тему: «Весенние картины»..	1	Рисование по теме
33	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1	Рисование по теме
34	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	1	Рисование по теме
35	Рисование на тему: «Лето красное». Подведение итогов.	1	Рисование по теме